



## Lokal uddannelsesplan for Fagretningen *Fremtidens energi*

Herning d. 05.08.2022

## Indhold

Overordnet indledning for Skolen .....	3
Indledning .....	3
Fagretningens opbygning.....	3
Tematiseret undervisning .....	4
Evaluering.....	6
Formativ feedback .....	6
bedømmelsesgrundlag.....	6

## Overordnet indledning for Skolen

Dette er den lokale undervisningsplan for skolens uddannelser. Hvis du vil vide mere om skolen generelt, se [Link – Skolen](#)

## Indledning

På Herningsholms fagretning, *Fremtidens Energi*, arbejder vi ud fra devisen: Alle elever kan udvikle sig og lærer, hvis det foregår i et trygt og udfordrende miljø. Vi skal sammen turde at udfordre os selv og lave fejl for at flytte vores grænse for viden og kompetencer.

Fagretningen udmærker sig ved, at man som elev har mulighed for at dygtiggøre sig inden for en meget bred vifte af faglige emner. Grundlæggende lærer alle elever om emner inden for brancher som elektriker, Automatik og proces, VVS energitekniker og Blikkenslager. Man lærer om de grundlæggende installationer i vores boliger samt om hvordan vi styre elektriske motorer og automatiske anlæg.

Formålet med fagretningen er at give eleven indblik i de forskellige uddannelser, samt de brancher hvor man efterfølgende vil skulle arbejde som faglært. Ligeledes har fagretningen til formål at give eleven både almene og generelle erhvervsfaglige kompetencer til videre erhvervsuddannelse, gennem et socialt og fagligt fællesskab med andre unge der ønsker at uddanne sig inden for de samme brancher.

Fagretningen gennemføres over et samlet forløb på 20 uger.

## Fagretningens opbygning

[Fagretningen](#) foregår som et samlet forløb af 20 ugers undervisning. Fagene der indgår i fagretningen, varierer alt efter om eleven modtager undervisning på EUD-fagretningen (skema 1) eller EUX-fagretningen (skema 2).

Beskrivelsen af sammensætningen af fagene ses i §12 i [Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne \(retsinformation.dk\)](#). Fagenes formål og faglige mål, findes i samme bekendtgørelse i de enkelte fags bilag.

Skema 1 EUD:

<b>Erhvervsfag 1:</b>	Varighed (uger):	Niveau:
Erhvervsintroduktion	2	1
<b>Erhvervsfag 2:</b>		
Arbejdspladskultur	1,5	1
Lærepladssøgning	1	1
Samfund og sundhed	1,5	1
<b>Erhvervsfag 3:</b>		
Arbejdsplanlægning og Samarbejde	2	2
Faglig Dokumentation	2	2
Faglig Kommunikation	1	1
Innovation og iværksætter	1	1
Metodelærer	2	2
<b>Grundfag:</b>		
Dansk	4	
<b>Bonusfag:</b>		

Matematik	2	
<b>Uger i alt</b>	<b>20</b>	

Skema 2 EUX:

<b>Erhvervsfag 1:</b>	Varighed (uger):	Niveau:
Erhvervsintroduktion	2	1
<b>Erhvervsfag 2:</b>		
Arbejdspladskultur	1,5	1
Lærepladssøgning	1	1
Samfund og sundhed	1,5	1
<b>Erhvervsfag 3:</b>		
Arbejdsplanlægning og Samarbejde	2	2
Faglig Dokumentation	2	2
Faglig Kommunikation	1	1
Innovation og iværksætter	1	1
Metodelærer	2	2
<b>Grundfag:</b>		
Dansk C	2	
Engelsk C	2	
Samfundsfag C	2	
<b>Uger i alt</b>	<b>20</b>	

## Tematiseret undervisning i erhvervsfag

Undervisningen på fagretningen gennemføres i projekter der er tematiserede og således ikke i enkelte afgrænsede erhvervsfag. Eleven skal således tilegne sig de enkelt fags faglige mål, gennem helhedsorienteret læring i projekter der afspejler den projektorienterede arbejdsform de vil møde i erhvervsbranchen i deres kommende uddannelse.

Enkelte fag gennemføres dog som temauger. Herunder erhvervsfag 2, lærerpladssøgning på niveau 1, samt erhvervsfag 3, arbejdsplanlægning og samarbejde på niveau 2, som gennemføres som VFU.

I skema 3 (herunder) ses en oversigt over projekterne der gennemføres som en del fagretningen.

## Beskrivelse af projekter på GF1

### Velkommen til erhvervsskolen

*Vi arbejder i de to første uger med mange forskellige små opgaver inden for fagene elektriker, automatik og procesteknikker samt VVS og Blikkenslager. Afslutningsvis skal du vælge hvilken fagretning du vil være en del af på grundforløbets 1. del.*

*Varighed 2 uger.*

### Værktøjet vi bruger

*Det vigtigste vi kan gøre at er passe godt på hinanden. Vi kikker på det værktøj vi bruger inden for el, VVS, automatik og Blik. Du lærer at bruge det sikkert og have et godt blik for et sikkert arbejdsmiljø.*

### Installatørens opgaver

*I dette projekt arbejder vi med og laver installationer i en bolig. Du vil lære noget om både elektriske og VVS-tekniske installationer i bad, køkken og bryggers hvor vi bl.a. installerer hvidevare, lys og varmesystemer. Her skal du også bruge din innovative evner til at finde på løsninger til energibesparelser*

*Varighed 2 uger.*

### **Søg en læreplads**

I dette projekt bliver vi sammen klogere på hvordan vi finder en læreplads. Vi arbejder med at skrive en jobansøgning og CV, samt på hvordan man præsterer til en jobsamtale.

Varighed 1 uge.

### **Styr på lyset**

*I dette projekt kikker vi på hvad lys er og ikke mindst hvordan vi styre lys i elektriske installationer.*

*Varighed 2 uger.*

### **Fabrikken 1**

På fabrikkerne findes der store automatiske anlæg som alle er drevet af elektriske motorer. I projektet dykker vi ned i hvordan man kan styre forskellige elektriske motorer.

Varighed 2 uger.

### **Unika lamper**

*Slip din indre kreatør løs og design og producer din helt unikke lampe. Kun fantasien sætter grænser. I dette projekt lærer vi noget om materialers genanvendelighed og bæredygtighed.*

*Varighed 1 uge.*

### **Et "Blik" for kreativitet (gammelt Blik arbejde)**

*I projektet arbejder vi med at fremstille forskellige produkter i metal og vi bliver klogere på bæredygtige byggematerialer i blikkenslagerfaget.*

*Varighed 2 uger.*

### **Virkeligheden i virksomheden**

Vi skal ud at prøve vores skills af i en virksomhed. Enten som elektriker eller vvs'er.

Varighed 1 uge.

### **Fremtidens Energiproduktion (dåsesolfanger)**

*I projektet bliver du klogere på fremtidens energiproduktion, og du fremstiller din egen solfanger af genbrugsmaterialer.*

*Varighed 1 uge.*

### **Fabrikken 2**

*Her arbejder du med at få et automatisk anlæg til at fungere og du kommer på bølgelængde med et transportbånd.*

*Varighed 1 uge.*

## Det smarte netværk

*I dag kan næsten alle elektriske ting styres via internettet. Det kræver selvfølgelig at der er en netværk til rådighed. Bliv klogere på netværksinstallationer og hvordan man kan lave smart styrede installationer.*

*Varighed 1 uge.*

## Grundfagsundervisning

Undervisningen i grundfagene opbygges efter principperne i grundfagsbekendtgørelsen, [Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne \(retsinformation.dk\)](#).

Således tones undervisningen i grundfagene, så der er en sammenhæng mellem de, i fagretningens indgående branchers, erhvervsfaglige indhold i videst muligt omfang.

## Evaluering

### Formativ feedback

På fagretningen arbejder vi ud fra tankerne i Carol Dweck mindset-teori. Og vi tror på at vi gennem kontinuerligt fokus på elevenernes læringsproces og det at rette den formative feedback på denne, i sidste ende vil udvikle elevernes handlekompetence i en læringsituation. Vi arbejder med at bevidstgøre eleverne og dette. Herunder vil der være et særligt fokus på formen feed-up, feedback-feedforward og hvordan vi bruge denne sammen i udviklingsprocessen.

Den formative feedback vil foregå underviser styret. Den vil foregå både i plenum, samt individuelt gennem dialog mellem underviser og den enkelte elev. Ligeledes vil den foregå som elev til elev feedback.

## bedømmelsesgrundlag

**Erhvervsfag:** Eleven vil løbende blive evalueret i de enkelte målpinde tilhørende erhvervsfagene. Ved fagretningens afslutning afgives karakteren bestået/ikke bestået i samtlige fag.

**Grundfag:** Der afgives en standpunktskarakter i faget. Grundfag vil ligeledes kunne udtrækkes til eksamen.

**Støttefag:** Den formative feedback vil foregå underviser styret. Den vil foregå både i plenum, samt individuelt gennem dialog mellem underviser og den enkelte elev. Ligeledes vil den foregå som elev til elev feedback i forhold til fagets faglige mål.